



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2017-2018

Předkladatel	: SZdŠ a OA Rumburk
Adresa	: Františka Nohy 959/6, 408 30 Rumburk
Zodpovědná osoba	: Mgr. Ladislav Pokorný, ředitel školy (pokorny.l@szds-oa.cz)
Zpracovala:	: Mgr. J. Kroutilová (kroutilova.j@szds-oa.cz)

Obsah

1 Úvod.....	2
2 Základní charakteristika školy, identifikační údaje	2
3 Popis školní preventivní strategie	3
3.1 Nespecifická PP.....	3
3.2 Specifická PP	3
4 Cíle	4
4.1 Dlouhodobé cíle.....	4
4.2 Krátkodobé cíle.....	4
5 Konkretizace aktivit.....	5
5.1 Aktivity pro studenty	5
5.2 Aktivity pro rodiče	5
5.3 Aktivity pro PDG pracovníky	6
5.4 Aktivity zaměřené na veřejnost	6
6 Metody plnění.....	6
7 Vzdělávání PDG pracovníků	6
7.1 Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016	6
8 MPP realizovaný v rámci výuky	7
9 Evaluace	7

1 Úvod

Minimální preventivní program stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. Je součástí **Školního vzdělávacího programu** a vychází ze **školní strategie prevence**, jejímž hlavním cílem je **vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu na škole**. MPP je zaměřený na zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

2 Základní charakteristika školy, identifikační údaje

Název a adresa školy:

- Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie Rumburk, příspěvková organizace
- Františka Nohy 959/6
- 408 30, Rumburk

Zřizovatel:

- Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Zdravotnické obory - celkové pojetí vzdělávání, názvy a kódy školních vzdělávacích programů:

- Viz RVP a ŠVP

Obchodní akademie, ekonomické obory - celkové pojetí vzdělávání, názvy a kódy školních vzdělávacích programů:

- Viz RVP a ŠVP

Počet studentů:

- Ve školním roce 2017/2018 bude navštěvovat školu 188 studentů, z toho 16 dálkového studia (stav k 9. 9. 2017)

Počet PDG pracovníků:

- interní pedag. pracovníci: 23
- nepedag. pracovníci: 13

Počet nePDG pracovníků:

- externí pedag.pr.: 4
- nepedag. pr.: 1
- zaměstnanci jídelny: 4

Preventivní tým:

- Ředitel školy: Mgr. Ladislav Pokorný
- Zástupce ředitele pro OA a zástupce statutárního orgánu: Mgr. Bc. Martin Hýbl
- Vedoucí učitelka pro odborné praxe (zdravotnické obory): Mgr. Dana Pokorná
- Výchovní poradce: Mgr. P. Horáková
- Metodici primární prevence: Mgr. J. Kroutilová

Školní psycholog:

- PhDr. Jan Purnoch

3 Popis školní preventivní strategie

V tomto školním roce se zaměříme na:

- zlepšení chování studentů vůči sobě navzájem i vůči PDG pracovníkům,
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech,
- poskytování informací studentům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování (záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, kouření, alkohol a další),
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se spec. zařízením (PPP, SPC, a další),
- nabídku většího počtu nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, realizovaných přímo ve škole nebo mimo školu – internát,
- zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace MPP,
- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování.

3.1 Nespecifická PP

- podporování zdravého životního stylu
- smysluplné využívání volného času
- posilování komunikačních schopností studentů a pedagogů
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, tříd
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci
- posilování tolerance vůči postiženým
- odstranění projevů xenofobie

3.2 Specifická PP

Témata specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Zásady správného zdravotního stylu Prevence sociálně patologických jevů Prevence sexuálně přenosných nemocí Rizikové chování Právní vědomí	Ošetrovatelství (OSE), Psychologie a pedagogika (PSP), Chemie (CHE) Dermatologie, Estetická výchova (ESV), Somatologie (SOM), Biologie (BIO), Tělesná výchova (TEV), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VZV), Epidemiologie a hygiena, První pomoc (PRP), Klinická propedeutika (KLP), Občanská nauka (OBN)

- včasná selekce rizikového chování
- zvyšování právního vědomí
- včasné a shodné řešení případů souvisejících s užíváním OL či sociálně patologických jevů
- zvyšování odolnosti studentů proti negativnímu působení okolí
- profesionalizace PDG pracovníků formou cíleně zaměřených kurzů, seminářů
- zvyšování informovanosti rodičů, zákonných zástupců
- spolupráce s odborníky: na zajištění osvětové a poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

Název instituce	Forma spolupráce
Okresní metodik primární prevence	– spolupráce s PDG pracovníky
Zdravotnická zařízení	– přednášky, besedy
K – centrum	– přednášky, besedy, osobní konzultace
Teen Challenge Šluknov	– přednášky, besedy
PČR, Městská policie, projekt prevence kriminality	– přednášky, besedy
PPP Rumburk	– osobní návštěvy studentů, intervize PDG pracovníků
Probační a mediační služba	– odborné konzultace
Odbor sociálně-právní ochrany dětí	– osobní návštěvy studentů, konzultace PDG pracovníků

4 Cíle

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování. Pedagogové vedou studenty k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. MPP je zaměřen na dlouhodobé komplexní působení na osobnost vychovávaného, jeho informovanost, pomoc při řešení problémů, spolupráci s rodiči, s organizacemi a úřady. Chceme vést studenty k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem, řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek.

4.1 Dlouhodobé cíle

Žáci:

- prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu
- učit se řešit konflikty nenásilnou formou
- osvojit si zdravý životní styl
- eliminace záškoláctví
- vyloučení nebezpečí sexuálního zneužívání mládeže
- eliminace užívání OL v areálu školy
- snížení poptávky po OL
- odstranění projevů šikany
- zlepšení komunikace škola x student x zákonný zástupce
- zvýšení názorové tolerance
- maximální informovanost

PDG pracovníci:

- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci

4.2 Krátkodobé cíle

- snižovat rizika agrese a šikany
- upevňovat morální normy a systém hodnot
- zlepšit práci se třídou (třídní učitelé, ostatní vyučující)
- působit na stmelování kolektivu, podporovat kolektivní citění žáků
- řešit aktuální problémové situace
- zapojovat žáky do dění ve škole
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
- spolupracovat s dalšími organizacemi, které se podílí na prevenci a využívání volného času
- zvýšit informovanost o SPJ
- prohloubení komunikace a spolupráce s Domovem mládeže
- pracovat se standardizovanými postupy při řešení SPJ a společensky nežádoucích jevů (např. vandalismus) – důsledné řešení
- seznámit se standardy řešení SPJ a společensky nežádoucích jevů ostatní PDG pracovníky
- aktualizace www stránek školy

5 Konkretizace aktivit

5.1 Aktivity pro studenty

- účast na komponovaných programech, divadelních představeních
- besedy s pracovníkem K- centra
- beseda s pracovníkem Probační a mediační služby
- beseda s pracovníky Odboru sociálně - právní ochrany dětí a mládeže
- beseda se zástupcem Policie ČR
- přednáška gynekologa – téma sexuální výchova, pohlavně přenosné choroby
- beseda na téma Sex, AIDS, vztahy
- exkurze
- turistické, sportovní, lyžařské, plavecké kurzy
- ekologické aktivity
- další akce dle aktuální nabídky

Plánované akce	Forma (přednáška, beseda, atd.)
Zdravý zoubek	Osvěta, primární prevence
Omalovánkou ke zdraví a bezpečí dětí	Osvěta, primární prevence
Odborné exkurze spojené s kulturními akcemi	Přednášky, besedy prohlídky
Veřejně charitativní sbírky (Srdíčkový den, Květinový den a jiné)	Osvěta, primární prevence
Sex, AIDS a vztahy, Drogová prevence, sexuálně přenosné nemoci	Přednášky, beseda
Návštěva kina, divadla, knihovny	Filmy, představení, přednášky
Kulturní akce (Mikuláš, vánoční akademie)	Přednášky, beseda
Jak se nebát nemocnice	Osvěta, přednášky, Beseda pro MŠ
„Hurá na prázdniny“	Osvěta, přednášky, Beseda pro ZŠ
První pomoc pro ZŠ a MŠ	Osvěta, přednáška, hra pro ZŠ a MŠ
Seznamovací pobyt	Hry, společenské akce
Odborné přednášky	Beseda, přednáška
Psychologický den	Beseda, přednáška
Soutěžní dopoledne pro žáky 8. tříd ZŠ	Hry, společenské akce
Onkologická prevence rakoviny prsu	Beseda, přednáška
„S tebou o tobě“	Beseda, přednáška
TEV	Hry
Olympiády v cizích jazycích, matematice a jiné	Hry
Sportovně turistické kurzy	Hry
Lyžařský výcvikový kurz	Hry

5.2 Aktivity pro rodiče

- slavnostní uvítání 1. ročníků
- rodiče budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách
- dny otevřených dveří
- maturitní plesy
- metodická pomoc rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami
- obecné informace o drogách

- informace rodičům i studentům o způsobu řešení přestupků, seznámení se sankcemi za porušení školního řádu
- spolupráce s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap
- spolupráce se školskou radou
- webové stránky školy

5.3 Aktivity pro PDG pracovníky

- odborné semináře
- spolupráce při realizaci MPP
- práce s třídním kolektivem, sociometrická měření
- supervize
- spolupráce s Radou studentů
- posilování tradice školy
- specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce (Ošetřovatelství (OSE), Psychologie a pedagogika (PSP), Chemie (CHE) Dermatologie, Estetická výchova (ESV), Somatologie (SOM), Biologie (BIO), Tělesná výchova (TEV), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VZV), Epidemiologie a hygiena, První pomoc (PRP), Klinická propedeutika (KLP), Občanská nauka (OBN)
- samostudium

5.4 Aktivity zaměřené na veřejnost

- informovanost o aktivitách školy – články v časopisech, webové stránky školy
- dny otevřených dveří

6 Metody plnění

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
- řízená diskuse o různých společenských problémech
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy
- individuální přístup k žákům
- besedy, přednášky s odborníky
- samostatná práce – vyhledávání informací v odborné literatuře, tisku, na internetu
- osobnostní a dramatická výchova – sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání nabízené drogy
- nabídka volnočasových aktivit

7 Vzdělávání PDG pracovníků

- účast školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogů na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany, závislostí a dalších (dle aktuální nabídky).
- samostudium (metodické materiály, odborná literatura, tisk, internet...)

7.1 Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Bude doplněno průběžně dle nástupu jednotlivých vyučujících.

8 MPP realizovaný v rámci výuky

- Český jazyk a literatura
- Cizí jazyk, Odborná konverzace v cizím jazyce
- Dějepis
- Občanská nauka
- Psychologie
- Biologie a ekologie
- Fyzika
- Chemie
- Matematika
- Teorie kultury
- Tělesná výchova
- Výchova ke zdraví
- První pomoc
- Informační a komunikační technologie
- Ekonomika
- Klinická propedeutika
- Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena
- Somatologie
- Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství

9 Evaluace

Evaluace znamená vyhodnocení nějakého předmětu, projektu, oblasti, to jest získání spolehlivých informací o něm, případně i jeho zhodnocení. O evaluaci se hovoří tam, kde se hodnocení zakládá na sběru informací a na jejich odborném zpracování s cílem získat spolehlivé podklady pro případná rozhodnutí.

Evaluační metody a techniky:

- Dotazníkové šetření (Příloha č. 1, k šetření pro rok 2017/2018)
- Experiment
- Pozorování

Klíčovým momentem evaluace je zajištění nestranného a věcného zhodnocení, přiměřené přisouzení váhy jednotlivým informacím.

V Rumburku 05. 09. 2017

Mgr. Ladislav Pokorný

Mgr. Eva Strnadová, Mgr. J. Krouti-

lová

ředitel školy

školní metodik prevence

Příloha číslo 1: Dotazník pro žáky SZdŠ a OA

Vážení žáci, v rámci zkvalitnění preventivních programů na naší škole, vyplňte prosím **anonymně** dotazník, jehož výsledky napomohou k vytvoření adekvátního preventivního programu na naší škole.

Dotazník si nejprve přečtěte, při vyplňování dotazníku označte Vámi zvolenou odpověď křížkem nebo se vyjádřete slovně.

Děkuji Vám za ochotu i čas, který tomuto dotazníku budete věnovat.

Preventivní tým SZdŠ a OA, Rumburk

A/ Charakteristika respondentů:

1) Pohlaví

- žena
 muž

2) Váš věk

- 1 1 1 1 1 víc
5 6 7 8 9 e

B/ Názory respondentů:

3) Na které téma byste chtěli přednášku (zaměřením na sociálně patologické jevy):

- šikana
 kyberšikana
 návykové látky (drogy, alkohol)
 gamblerství
 rasismus
 sektářství
 jiné:

4) Jste ochotní si za přednášku zaplatit? Pokud ne, uveďte důvod, pokud ano, v jakém finančním rozmezí? (označ pouze jednu odpověď – ANO/NE):

- NE, protože:**
a) nemám peníze navíc
b) je to zbytečná investice
c) jiný důvod:
- ANO, ve finančním rozmezí:**

do 20Kč 20-30Kč 30-40Kč 40-50Kč 50 a více

5) Která akce školy Vás nejvíce oslovila?:

- sportovní akce
 besedy
 odborné přednášky
 vánoční akademie
 exkurze
 jiné:

6) znáš bezplatné číslo linky bezpečí?:

- ANO
 NE
 uveď číslo:

7) Nachází se v našem městě (Rumburk) Pedagogicko-psychologická poradna – případná nejbližší pomoc při tvých problémech?:

- ANO
 NE
 NEVÍM

8) Znáš jména pracovníků **primární prevence a výchovného poradce** na škole?:

- NE
 ANO, jsou to:
▶ výchovný poradce:
▶ preventista/é:
.....