

## CO JE PRI-PRE? PRI-PRE = PRIMÁRNÍ PREVENCE

### Charakteristika:

Primární prevence zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů.

### Pracovník primární prevence:

Osoba zabývající se primární prevencí ať už organizačně, vědecky nebo formou přímé práce s cílovými skupinami, která má základní teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti problematiky užívání návykových látek a sociálně patologických jevů.

### KDO JE PRI-PRE NA SZDŠ A OA?:

- ▶ **MGR. EVA STRNADOVÁ - BUDOVA SZDŠ, SBOROVNA Č.: 13 (TČ. MATEŘSKÁ DOVOLENÁ)**
- ▶ **MGR. JAROSLAVA KROUTILOVÁ – BUDOVA OA**

### Obecné cíle primární prevence:

Předejít vzniku sociálně patologických jevů (SPJ).

Cílem programu primární prevence je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

**Cíle primární prevence dle věkového složení cílové skupiny - Mládež (15-18 let):** Cílem primární prevence v tomto věku je podpořit protidrogové postoje a normy, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému spojených s užíváním návykových látek.

### Obsah programu primární prevence:

- 1) **Problematika užívání návykových látek** (legální i nelegální návykové látky, účinky, rizika)
- 2) **Jiné sociálně nežádoucí jevy** (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, týrání a zneužívání dětí, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.)
- 3) **Podpora osobnostního rozvoje** (posilování sebejistoty, zvládání konfliktních situací, práce s emocemi, efektivní komunikace, schopnost čelit sociálnímu tlaku)
- 4) **Podpora zdravého životního stylu** (nabídka pozitivních alternativ pro trávení volného času)

TEXT UPRAVEN, Zdroj: <http://www.prevcentrum.cz/>, zpracovala: Markéta Žáková, ICM NIDM MŠMT, září 2006, Aktualizace březen 2014